

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2025-26

| VOTO<br>GIUDIZIO         | AREA PARTECIPATIVA                                                                                       |                                                                                                 | AREA COGNITIVA                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ATTENZIONE<br>PARTECIPAZIONE                                                                             | IMPEGNO                                                                                         | CONOSCENZE                                                            | OPERATIVE                                                                                                                           | ESPOSITIVE                                                                                 | METODOLOGICHE                                                                                              | LOGICHE                                                                                                                                                                             | RIELABORATIVE                                                                                                                                                                   | CRITICHE                                                                                          |
| <b>Eccellente<br/>10</b> | È attento all'attività scolastica e vi partecipa in modo costruttivo, costante, produttivo, propositivo. | Dimostra senso di responsabilità e impegno proficuo, regolare, puntuale, costante, costruttivo. | Possiede conoscenze rigorose, approfondite, strutturate ed integrate. | Sa applicare autonomamente in modo rigoroso e creativo le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse. | Espone con sicurezza, con impianto perfettamente organico e con lessico ricco e specifico. | Sa organizzare in modo autonomo tempi e metodi per portare a termine il proprio lavoro in modo eccellente. | È in grado di organizzare con sicurezza e creatività le informazioni e di individuare, in modo sistematico ed autonomo, i collegamenti tra gli argomenti, le discipline e i metodi. | Ha padronanza degli strumenti di analisi e sa organizzare in modo originale le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni complesse e in ambito multidisciplinare. | Sa condurre, in modo autonomo, valutazioni personali corrette, approfondite e originali.          |
| <b>Ottimo<br/>9</b>      | È attento all'attività scolastica e vi partecipa in modo costruttivo, costante, produttivo.              | Dimostra senso di responsabilità e impegno proficuo, regolare, puntuale, costante.              | Possiede conoscenze rigorose, approfondite, strutturate.              | Sa applicare autonomamente in modo rigoroso le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse.            | Espone con sicurezza e con lessico ricco e specifico.                                      | Sa organizzare in modo autonomo tempi e metodi per portare a termine il proprio lavoro in modo ottimale.   | È in grado di organizzare con sicurezza le informazioni e di individuare, in modo sistematico ed autonomo, i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.                             | Ha padronanza degli strumenti di analisi e sa organizzare in modo ottimale le conoscenze e le procedure acquisite anche in situazioni complesse.                                | Sa condurre, in modo autonomo, valutazioni personali corrette, approfondite e talvolta originali. |
| <b>Buono<br/>8</b>       | È attento all'attività scolastica e partecipa al dialogo didattico-educativo in modo regolare.           | Dimostra notevole disponibilità all'impegno e regolarità nell'applicazione.                     | Possiede conoscenze complete e approfondite.                          | Sa applicare in modo preciso le proprie conoscenze e le procedure, anche in situazioni nuove e complesse.                           | Espone in maniera fluida, usando un lessico accurato.                                      | Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo efficace.                                     | Individua, in modo articolato e coordinato, anche in forma autonoma, i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.                                                                   | Sa effettuare analisi complete e approfondite ed organizzare in modo efficace le conoscenze e le procedure acquisite.                                                           | Effettua valutazioni personali corrette e complete.                                               |
| <b>Discreto<br/>7</b>    | Partecipazione recettiva.                                                                                | Dimostra disponibilità all'impegno e discreta regolarità nell'applicazione.                     | Possiede conoscenze precise, ampie ed ordinate.                       | Sa applicare in modo coerente le conoscenze e le procedure anche in situazioni nuove.                                               | Espone in modo chiaro ed appropriato.                                                      | Sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro.                                                      | Individua i collegamenti tra gli argomenti e i metodi, in modo pertinente e coerente.                                                                                               | Sa effettuare un'analisi abbastanza completa e sintesi coerenti ed autonome.                                                                                                    | Effettua valutazioni coerenti e abbastanza complete.                                              |
| <b>Sufficiente<br/>6</b> | Dimostra attenzione, ma è poco attivo e partecipa in modo settoriale.                                    | Dimostra disponibilità all'impegno ma discontinuità nell'applicazione.                          | Possiede conoscenze essenziali ma sostanzialmente corrette.           | Sa applicare le conoscenze e le procedure essenziali in modo corretto e consapevole.                                                | Espone in modo semplice ma corretto.                                                       | Organizza il proprio lavoro con qualche difficoltà.                                                        | Individua i collegamenti essenziali tra gli argomenti e i metodi.                                                                                                                   | Sa cogliere le relazioni principali tra gli elementi in situazioni semplici e sintetizzare le conoscenze e le procedure essenziali.                                             | Se sollecitato, esprime valutazioni personali in situazioni semplici.                             |

|                               |                                                                                                                                |                                                                         |                                                                            |                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mediocre<br/>5</b>         | Dimostra attenzione superficiale e/o discontinua; è poco attivo e partecipa; partecipa in modo settoriale.                     | Dimostra superficialità nell'impegno e discontinuità nell'applicazione. | Possiede conoscenze superficiali e imprecise.                              | Applica le conoscenze e le procedure acquisite in modo impreciso e meccanico.                                          | Si esprime con qualche difficoltà e con lessico impreciso.           | È dispersivo e poco produttivo, porta a termine il proprio lavoro solo se guidato.       | È in grado, se aiutato, di percepire in modo parziale/incerto i collegamenti tra gli argomenti e i metodi.       | È in grado, se aiutato, di condurre analisi in modo incompleto e sintetizza le proprie conoscenze in modo impacciato.       | Anche se indirizzato, effettua valutazioni incerte e superficiali.           |
| <b>Insufficiente<br/>4</b>    | Dimostra scarsa attenzione e partecipa in modo saltuario/incostante (solo a seguito di sollecitazioni) all'attività educativa. | Dimostra scarso senso di responsabilità e impegno inadeguato.           | Ha conoscenze vaghe e frammentarie.                                        | Applica le conoscenze e le procedure acquisite in modo scorretto, commettendo gravi errori, anche in compiti semplici. | Si esprime in modo stentato, con incertezze e ripetizioni lessicali. | Prevalentemente mnemonico e ripetitivo e non porta a termine il lavoro anche se guidato. | Percepisce in modo confuso e frammentario, incoerente i collegamenti tra gli argomenti, le discipline, i metodi. | Anche se aiutato, effettua analisi lacunose, commettendo errori, e sintetizza in modo approssimativo le proprie conoscenze. | Anche se indirizzato, esprime valutazioni carenti delle motivazioni di base. |
| <b>Molto scarso<br/>&lt;4</b> | Dimostra disinteresse per l'attività didattica ed educativa, dalla quale si estranea.                                          | Dimostra Rifiuto all'impegno in alcune/tutte le materie.                | Ha conoscenze scarse, frammentarie e confuse, riportate in modo mnemonico. | Non riesce ad applicare nel concreto le proprie conoscenze.                                                            | Si esprime in forma incoerente, con evidenti errori.                 | Disorganizzato.                                                                          | Non è in grado d'effettuare collegamenti tra le conoscenze acquisite.                                            | Non è in grado di effettuare analisi e sintesi significative neppure in situazioni semplici.                                | Non esprime autonomia di giudizio, neppure se sollecitato.                   |